

Kabata

Septembris-oktobra 1.puse 2018(22)



Labdien, lasītāj!

Un atkal ir sācies jauns skolas laiks! Esam pavadījuši trīs skaistus un bezgala siltus vasaras mēnešus. Bet nu pienācis laiks atkal vērt mūsu skolas durvis un smelties jaunas zināšanas. Kādam šis ir pirmais mācību gads, kādam – pēdējais. Septembris bija ražens un ražīgs mēnesis mūsu skolā. Mūsu skolas bērni piedalījās dažādos pasākumos un aktīvi tātēs:

stiprinājām nacionālo identitāti iniciatīvā „Latvijas Skolas Soma” Rīgā, kurā pulcējās 6000 skolēnu no visas Latvijas. Savu raksturu, izturību un prātu šogad rūdījām 20.Karoga Svētkos ‘Liepsalās’, izcīnījām kausu un medaļas. Skolēni piedalījās Mamma Dabas pasākumā - mežu ekspedīcijā (netālu no Rēzeknes pilsētas), lai, esot dabā un veicot dažādus uzdevumus, labāk apgūtu skolā iegūtās teorētiskās zināšanas. Ekspedīciju saturs veidots atbilstoši sesto klašu dabaszinību mācību programmai.

21.septembrī visā Latvijā norisinājās Olimpiskā diena. Mūsu komandas draudzīgi sportoja Barkavā. Šogad skolas Miķeļdienas gadatirgus bija pārbagāts ar jaunajiem tirgotājiem. Visu septembra mēnesi radoši darbojāmies dzejas noskaņās. Dzejas dienu cikla noslēgumā, sirsnīgā un atklātā pēcpusdienā, tikāmies ar mūsu novadnieci, dzejniecei Anitu Skrjabi. Savu izturību būt pedagogam Sklotāju dienā pārbaudīja devītie. Viņi atzina, ka nekad neklūs par pedagogiem, jo tas ir grūts un atbildīgs darbs.

Paralēli daudzajām aktivitātēm ārpus skolas, veicām pirmos pārbaudes darbus ar sārtiem vaigiem kā rudens āboli, pildījām mājās darbus, lai arī saulīte vēl arvien vilināja laukā.

Rudens brīvdienas nav vairs tālu, tāpēc mēs tās ļoti gaidām!

Jaunā redaktore Sintija Šķeļe



Foto R.Šķeļe

Atkal skolā

Mācību gads ir uzņēmies apgriezienus un mēs burtiski joņojam tam līdz. Steidzamies cauri solu rindām, pa skolas gaiteniem, no kabineta uz kabinetu, lai paspētu no vienas stundas uz otru, no viena pulciņa uz nākamo, no viena drauga pie otra, no viena kolēģa pie cita. Laiks paiet nemanot. Un tomēr. Paspējam arī uz brīdi apstāties un ieskatīties, kas notiek skolā, ko paveikuši un kam gatavojas skolēni, kā pavadīta straujā ikdiena. Par to jau tradicionāli vēstīsim mūsu skolas avīzē.

Skola vērusi durvis jaunajam mācību gadam, jaunam darba cēlienam – spraigam un interesantam, un protams, arī grūtam.

Degumnieku pamatskolā mācības uzsākuši deviņi enerģiski pirmklasnieki kopā ar audzinātāju Sarmīti Solovjovu. 2.klase bērni šogad skolas dzīvi izdzīvos kopā ar audzinātāju Inetu Strodi. 3.un 4.klases skolēnus uzklaušīs un atbalstīs audzinātāja Mudīte Bodža. 5.klasei iejusties pamatskolas posmā palīdzēs audzinātāja Mairita Smeltere. 6.klases ekstrēmajiem izaicinājumiem līdzī darbosies audzinātāja Zita Juste. 7.un 8.klases jauniešiem savu padomu neliegs audzinātāja Ināra Kiukucāne, bet devītklasniekiem, iedvesmu un motivāciju mācīties vēl labāk, būt vēl enerģiskākiem, darīt vēl vairāk un skatīties vēl tālāk, rosinās audzinātāja Edīte Zaube.

Arī pirmsskolas grupā ‘Sauleszaķēni’, darbu uzsākusi šīs skolas bijusī absolvente, bet nu jau audzinātāja, Elvita Melngaile.

Visiem mums izturību, centību un vēlmi saprast vienam otru!

Sk. I.Strode

"Latvijas skolas soma"**KAD?** 2018.gada 6.septembrī .**KUR?** Rīgā.**KAS?** Sintija Šķēle (6.klase) Elfa Bormane (6.klase) Nadīna Eimija Nagle (6.klase), Elīna Aleksa Ločmele (7.klase) un Keita Kruglova (7.klase) kopā ar sk. Edīti Zaubi.**KO DARĪJA?** Kopā ar citu novada skolu jauniešiem devās uz Iniciatīvu „Latvijas skolas soma”.**KAS IR “SKOLAS SOMA?”** „Latvijas skolas soma” ir lielākā valsts simtgades dāvana vairāk nekā 200 000 Latvijas bērniem un jauniešiem. Sākot ar 2018. gada septembri, tās ietvaros ikvienam mūsu valsts skolēnam tiks nodrošināta iespēja izzināt un klātienē pieredzēt Latvijas kultūras un dabas vērtības, iepazīt dažādos laikos Latvijā radītās inovācijas un uzņēmējdarbības veiksmes stāstus.

Iniciatīva „Latvijas skolas soma” veidota kā kompleksa, starpdisciplināra programma, kas apvieno resursus, lai stiprinātu jaunās paaudzes nacionālo identitāti, pilsoniskuma, valstiskās piederības apziņu un nacionālo identitāti, attīstītu kultūras izpratnes un izpausmes kompetenci, paaugstinātu izglītības kvalitāti, kā arī mazinātu sociālo nevienlīdzību.



Foto no kreisās: sk. E.Zaube, E.Bormane, K.Kruglova, S.Šķēle, E.A.Ločmele, aizkadrā N.E.Nagle

Informāciju atspoguļoja E.A.Ločmele

**Vai ir grūti būt skolotājam?
Kāds Tev šķiet skolotāja darbs?****GUSTAVS:** Ja ir labi bērni, tad skolotājam būt ir viegli!**ARTŪRS:** skolotājam uz svētkiem viss jāorganizē, jādrukā daudz papīru, jāiet uz sapulcēm!**ILJA:** skolotājiem vienā dienā jāstrādā ar daudz klasēm, agri jāceļas.**RENĀRS:** skolotājam būt ir grūti, jāpārvietojas no klases uz klasi, ja mainās stundas un, ja bērni neklausā, ir jābūt bargiem.**GVIDO:** skolotāja darbs ir grūts, jo jādomā, ko darīs stundās, jāaizdod bērniem lietas, bet ir interesanti, ja var svinēt svētkus kopā ar klasi un veidot dažādus darbiņus.**ANNA:** forši būt skolotājai, jo pašai ir savs brīvais brīdis, kad aiziet uz skolotāju istabu iedzert kafiju.**ALEKSS:** būt skolotājam ir mazliet interesanti, jo var spēlēties ar bērniem, bet slikti ir tad, kad bērni neklausā, jo tad ir jābūt bargiem. Skolotājiem ir prieks, kad pie viņiem ierodas jau izaugušie absolventi.**AKSELS:** būt skolotājam ir labi un labi ir, ja bērni ir pieklājīgi. Skolotājiem ir prieks, ja citas skolas paslavē.**ARTIS:** skolotājiem daudz mājās jādara priekš skolas.**KEITA P. :** skolotājiem būt ir feini, jo var iemācīt bērniem dažādas dzīvības noderīgas lietas.**KEITA K. :**grūti būt skolotājiem, jo jāpiecieš bērnu mainīgie garastāvokļi.**ELĪNA:** grūti būt skolotājam, jo mūsdienu jaunieši ir ar ambīcijām.**RAINERS:** skolotājs var izsmieties ar klasi kopā, bet slikti ir tad, ja jācinās ar skolēnu sliktu uzvedību.**IVO:** skolotājam būt ir pagrūti, jo jālabo mājās darbi.**Paldies, Skolotāj!**

Katru gadu oktobra pirmajā svētdienā Latvijā tiek atzīmēta skolotāju diena. Dažādās pasaules valstīs šo dienu svin atšķirīgos datumos, pie mums skolotāju diena ir pirmajā oktobra svētdienā, bet 20 pasaules valstīs šie svētki ir tieši 5. oktobrī. Šogad skolotāju diena iekrita 7.oktobrī, tāpēc skolā pasākums par godu šai dienai tika organizēts 5.oktobrī, kad devītklasniekiem bija iespēja iejusties profesijā “skolotājs”, būt klases priekšā, organizēt, vadīt, plānot un rīkot.

Katra klase, kopā ar kādu “jauno skolotāju” nopietni gatavoja pārsteigumu un priekšnesumu esošajiem pedagogiem. Pasākuma vadītāji pārbaudīja skolotāju atjautību populāru dziesmu atpazīšanā pēc šifriem. Šī uzdevuma veikšanā lieli palīgi bija zālē esošie bērni. Dziedāja visi!

6.klases kolektīvs izpaudās dzejā par katru skolotāju. Tekstus izdziedāja uz dziesmas “Kazai šodien vārda diena” melodijas.

Edītei patīk sports,
Slēpo, nūjo, labi māca.Daiga raiti dejojot prot,
Polku lēkt un bērņus mācīt.Una prot skaisti zīmēt,
Šūt un adīt, labi līmēt.Zita prot stingri mācīt,
Visu reizināt un dalīt.Ināra ir gudra meita,
Krievu, angļu gudri māca.Ineta ir muzikāla,
Visas notis labi zina.Mairita ar gudru prātu
Alfabētu labi zina.Mudīte ir zinātniece
Visus mežus labi zina.Sarmīte ir gudra meiča
Māca pirmo klasīti.

Skolotājs jau nav tikai tas, kurš pasniedz, stāsta un māca to, kas nepieciešams zinību ieguvē, bet skolotājs ir arī kā ģimene, kā atbalsts, daudzu padomu devējs.

Būt skolotājam ir atbildīgs uzdevums, kurā tam jāpalīdz veidot skolēna nākotne.

Paldies, Tev, Skolotāj!

Elfa Bormane

„Mazliet dzejas un mazliet sapņu rudens mākoņu krāsās”

Degumnieku pamatskolā 3.oktobrī notika DZEJAS DIENU pasākums

5.-9.klašu skolēniem, skolotājiem, visiem dzejas mīļotājiem. Pasākumā arī viesojās **dzejniece ANITA SKRJABE** no Madonas novada, Barkavas pagasta.

Dzejniece tika aicināta, lai iepazīstinātu mazliet tuvāk ar sevi un jaunākajām aktualitātēm šobrīd dzejā. Savukārt skolēni rādīja dzejniecei, cik daudz un dažādi septembra mēnesī bija strādājuši ar viņas dzeju no dzejoļu krājumiem „*Sapņu pinumi*”, „...*un klusums izraisās pļavās*”, „*Upes audeklā*”, „*Ābeles apskāvienos*”. Tas bija projekts, kurā notika veiksmīga starppriekšmetu saikne ar citiem mācību priekšmetiem: literatūru, mūziku, vizuālo mākslu, informātiku. Skolēni dzeju lasīja, analizēja, izspēlēja teātrī, izdzīvoja, izdziedāja, muzikāli ritmiski izspēlēja, repoja, izmantoja arī mūzikas instrumentus, komponējot savu mūziku A.Skrjabes dzejoļiem, zīmēja, digitāli vizualizēja.

Skolēniem bija iespēja daudzveidīgi iepazīt Anitas Skrjabes radīto dzejas pasauli, tēlus, gūt pieredzi, paplašināt redzesloku, apskatīt dzejoļu krājumus, kā arī iemācīties uz klausīt citu viedokli un izteikt savu. Šajā procesā skolēni iepazīna ne tikai literāro darbu saturisko būtību, bet arī tā mākslinieciskās formas savdabību, kā arī iepazīna pašas autorei emocionālos pārdzīvojumus, jaunrades procesa norisi un bija iespēja aktualizēt estētisko vērtību nozīmi, pievēršot uzmanību dažādiem mākslinieciskās jaunrades veidiem – literārajai, muzikālajai, lietišķās mākslas jaunradei.

Šajā radošajā procesā veiksmīgi sadarbojās dažādu priekšmetu skolotājas: Zita Juste, Una Salmane, Ineta Strode, Mairita Smeltere, Līga Grāvere. Šajā darba procesā bija sadarbība starp skolēniem un skolotājiem, kopīga „mācīšanās darot” un patstāvīga atgriezeniskā saite.

Šis pasākums bija kā atskaites punkts padarītajam darbam – projektam, kurā skolēni radoši varēja izpausties, atklājot savas izjūtas, ko saskatīja A.Skrjabes dzejā. To visu apvienojām video materiālā kā filmu, ko visi kopīgi arī pasākumā noskatījāmies, bijām gandarīti par savu veikumu. Tāpat ļoti priecēja tas, ka pati dzejniece Anita Skrjabe bija ļoti pārsteigta par skolēnu veikumu, jo nevarēja iedomāties, ka bērni spēj tik daudz radoši un interesanti strādāt ar dzeju. „Tie mazie "hakeri" taču daļēji atkoduši manu kodu, viņi izstāstīja stāstu, ko es i pati par sevi varbūt nezināju, atgriezuši mani atpakaļ bērniībā, skolas gados utt...”, pārdomās raksta Anita Skrjabe.

Liels paldies skolotājiem, jo projekts ir komandas darbs. Bez labas komandas nevar sasniegt optimālus rezultātus. Projekta dalībniekiem jābūt kompetentiem, atbildīgiem par veikto darbu un uzņēmīgiem, savu darbu darot kvalitatīvi. Arī skolēni piedaloties šajā pasākumā, pilnveidoja dažādas prasmes: saskarsmes un sadarbības spējas, kritiskā domāšana, vēlme eksperimentēt, atvērtība izmaiņām, darbošanās ar tehnoloģijām (digitālajiem tiešsaistes rīkiem).

Labākais, ko varam dot, ir iespēja apzināt sevi, savu potenciālu un vērtības, neapjukt daudzajās iespējās. Projekts ir investīciju avots izglītībā, kurš dod iespēju uzlabot mūsu darba vidi un personīgo pieredzi. Turpmāk atliek sadarboties ar partneriem, ko darīsim jau š. g. pavasarī, iesaistoties citos eTwinning nacionālos un starptautiskos projektos, sadarbojoties ar citām skolām. Tādēļ mūsdienīgi domājošiem cilvēkiem jāizmanto šīs iespējas, kas pilnveido 21.gs. prasmes: nepieciešamība diferencēt darba vidi, nepārtraukta zināšanu pilnveidošana, jaunu prasmju apgūšana.

Domāju, ka skolotājiem un skolēniem šāda veida pasākumos, projektos ir jāpiedalās tāpēc, ka tā ir jauna pieredze, interesants, radošs darbs, zināšanu un kompetenču pilnveidošana, iespēja realizēt sen plānotus darbus, līdzcilvēku iepazīšana, savu un citu spēju novērtēšana, kļūdu izvērtēšana un tālāko perspektīvu apzināšanās, kā arī jaunu kontaktu dibināšana arī ar citām skolām. Tas nodrošina kompetencēs balstītu izglītību.

Es uzskatu, ka mūsu skolā strādā ļoti uzņēmīgi un radoši skolotāji, kas ir spējīgi izstrādāt mūsdienīgus projektus un ieviest jaunas inovācijas savā un skolas darbībā. Paldies visiem skolotājiem un skolēniem par jauko

Dzejas pasākumu, paldies dzejniecei Anitai Skrjabei par viesošanos Degumnieku pamatskolā!

„Kas ir dzeja? Tas ir viss – tā ir kā pasaka, kas nekad nebeidzas...aiziet viens dzejnieks, nāk jauns viņa vietā. Katrs izprot dzeju savādāk un katrs arī lasa to savādāk. Ir arī daudz cilvēku, kuri dzeju neizprot. Bet tajā ir atrodams viss. Viss par cilvēku, kas to ir radījis. Atliek tikai ieskatīties dziļāk – dzejas tekstā”.

**Lai visiem radošs un veiksmīgs
2018./2019. mācību gads!**

Degumnieku pamatskola
latviešu valodas un literatūras skolotāja
Mairita Smeltere



Sintija Šķēle intervē dzejniecei A. Skrjabī

Foto Z.Juste

Mana sapņu zeme ir mana dzimtene – LATVIJA.

Darbu mūsu skolā šogad uzsākusi latviešu valodas un literatūras skolotāja Mairita Smeltere.

Vēlamies skolotāju iepazīt vairāk.

Lūdzu, nedaudz iepazīstiniet ar sevi!

Esmu dzimusi Rīgā, bet augusi tepat netālu Stalīdzānos un Barkavā. Man ir ļoti jauka ģimene: es, meita, dēls un vīrs. Man ir arī ļoti forša dvīņumāsa, bērnībā ļoti patīka mānīties, un tas arī izdevās, jo visiem nebija tāda iespēja... Šobrīd dzīvoju Svānā, netālu pie Aiviekstes upes...laukos.

Kas Jūs pamudināja kļūt par skolotāju?

Labs jautājums... grūti pateikt, varbūt tāpēc, ka ģimenē mamma un vecmamma jau bija skolotājas. Bieži ar māsu mammai dzīvojāmies līdzī pa Kalna skolu vai Barkavu, līdzī tikām ņemtas uz dažādiem skolas pasākumiem, tas likās interesanti un jautri.

Kā Jūs esat iejutusies šajā skolā?

Paldies, šajā skolā jutos labi, jo šeit ir ļoti labi un atsaucīgi kolēģi, skolas darbinieki. Skola ir ļoti skaista, ir pozitīva aura un liela sirsnība visapkārt.

Kur Jūs strādājat iepriekš?

Iepriekš es strādāju Barkavas profesionālajā vidusskolā par latviešu valodas un literatūras skolotāju.

Cik gadus Jūs strādājat par skolotāju?

Par skolotāju esmu nostrādājusi 11 gadus. Tad aizbraucu uz Norvēģiju, kur nodzīvoju 5 gadus. Dzīvojot Norvēģijā, sāku pasniegt privātstundas latviešu valodas apguvē bērniem un pieaugušajiem bilingvāli, un to daru joprojām...tas laikam ir mans aicinājums, jo man patīk mans darbs.

Ar kāda vecuma bērniem Jums vieglāk strādāt?

Domāju, ka bērnu vecumam nav nozīmes, atšķiras tikai vecumposmu īpatnības, kuras mazliet jāņem vērā, strādājot ar skolēniem, lai kādā vecumā viņi būtu.

Kādi ir mūsu skolas bērni un vai mums ir viegli mācīt latviešu valodu un literatūru?

Grūti vēl pateikt, cik viegli vai grūti ir iemācīt šo mācību priekšmetu jums. Tikai zinu, ka stundām gatavojos ar lielu atbildības sajūtu, lai skolēni katru tēmu apgūtu un iegūtu visu, kas ir jāiemāca katrā klasē. Jo savus rezultātus un sava darba augļus skolēns katrs pats redzēs, nokārtojot eksāmenu šajā priekšmetā. Tāpat ļoti daudz kas ir atkarīgs no paša skolēna, kā viņš mācās stundu laikā, vai izpilda mājasdarbus, vai lasa papildus kaut ko, mācās...

Kādas valodas Jūs mākat un vai valodas bija grūti iemācīties?

Valodas ir laba lieta, un dzīvē ļoti, ļoti noderīga lieta... skolas laikā apguvu krievu valodu, angļu valodu. Norvēģijā dzīvojot, mācījos un apguvu sarunvalodas līmenī jau norvēģu valodu, kas gan ir ļoti grūta, jo ir daudz dialektu.

Ko Jūs labprāt darāt brīvajā laikā?

Brīvajā laikā esmu kopā ar savu ģimeni, bērniem. Reizēm patīk uzspēlēt sintezatoru un uzdziedāt kādu dziesmu, jo patīk un saista arī mūzika. Patīk būt pie dabas: dārza darbi un puķudobju apčubināšana...cenšos satikt savu māsu, jo esam tās dvīnes, kas nevaram iztikt viena bez otras...

Kura ir Jūsu sapņu zeme?

Padzīvojot ārzemēs, esot ilgu laiku prom no savējiem...viennozīmīgi, gribas teikt, ka mana sapņu zeme ir mana dzimtene – LATVIJA. Ir jauki un interesanti redzēt, kā cilvēki dzīvo citās valstīs, iepazīt citu kultūru un tradīcijas, bet mājas sajūta ir te, dzimtenē. To īstenībā nevar izstāstīt, to var just tikai ar sirdi, kad kādu laiku esi bijis prom, jo ir ko salīdzināt un novērtēt.



M.Smeltere kopā ar savu audzināmo klasi 2018.gada 3.septembrī

Ātrie jautājumi!

Suns vai kaķis?
 Melns vai balts?
 Kafija vai tēja?
 Zupa vai kartupeļi?
 Salds vai skābs?
 Iet gulēt vai celties?
 Lauki vai pilsēta
 zupa vai kartupeļi ar mērci
 Rīts vai vakars?
 Lidot vai kuģot
 Ziema vai vasara?
 Teātris vai koncerts
 Augļi vai dārzeņi?
 Mašīna vai motocikls
 Konfektes vai cepumi?
 Ekskursija vai pārgājiens

Mežs Latvijai nākamie 100!

Ar šādu devīzi šogad mūsu skolas 6. un 7. klases skolēni devās apgūt dabaszinības mežā kopīga piedzīvojuma veidā - LVM MEŽA EKSPEDĪCIJĀ! Mežu ekspedīcija ir aptuveni 2 km garš izglītojošs pārgājiens dabā ar 10 meža izziņas pieturām pieredzējušu mežsaimnieku vadībā.

Atbilstoši dabaszinību standartam skolēni meža ekspedīcijā:

- saprata, kā dabaszinībās iegūtās zināšanas ir iz-



- veidoja izpratni par mežu saglabāšanu nākamajām paaudzēm,
- izjuta sevi kā nākotnes meža veidotāju, izmantotāju un saudzētāju.

Strādājot mācību procesā ar lietpratības pieeju zināšanu un prasmju apgūvē, skolēniem ir dota lieliska iespēja darboties praktiski ne tikai, izstaigājot



mantojamas ikdienas dzīvē,

- apzinājās cilvēka ietekmi uz meža ekosistēmu, veicot praktiskus un radošus uzdevumus,



meža atjaunošanas stāstu, bet arī sevi izjutot rudens atnākšanu dabā, savās sajūtās, mācoties sadarbības un komunikācijas prasmes. Katrs skolēns saņēma ekspedīcijas darba burtnīcu. Tajā pierakstījām mērījumus, vērojumus, aprēķinus un secinājumus.

Mūsu ieguvums:

- uz zināšanām, kas ir videi draudzīga resursu ieguve,
- kā dzīvot zaļi,
- sapratām, ka koks ir videi un veselībai draudzīgs materiāls, ar kuru droši darboties var ikviens,
- koksne ir atjaunojams būvmateriāls, kurš nebeigsies, kamēr vien cilvēki turpinās mērķtiecīgi kopt un audzēt mežus,
- mežs ir laba atpūtas vieta ikvienam no mums!

Uz kādām atpūtas vietām Tu gribētu doties Latvijas Valsts mežos? Mēs jau zinām! Bet Tu?

Dabaszinību skolotāja Mudīte Bodža.

Foto stāsts



MIKĒLDIENA



OLIMPISKĀ DIENA



DZEJAS DIENU LAIKS



Latvijas Ornitoloģijas biedrības skolu izglītības programmas "Putni un mēs" oktobra aktivitāte

Avīzi veidoja : S.Šķēle, E.A.Ločmele, E.Bormane Datorsalikus sk. I.Strode